

# L'émulation dans le scoutisme



**Leadership**

Version #1

Mise à jour 08 juin 2023

“ Ne faites rien par esprit de parti ou par vaine gloire, mais que l'humilité vous fasse regarder les autres comme étant au-dessus de vous-mêmes.

Philippiens 2:3

## Qu'est-ce que l'émulation ?

L'émulation est définie, d'après Le Petit Robert, comme “un sentiment qui porte à égaler ou surpasser quelqu'un”.

Dans nos activités, il arrive souvent que les jeunes entrent en compétition les uns avec les autres (jeux d'affrontements, jeux de société, jeux sportifs, concours...).

L'émulation (individuelle ou collective) émerge dès que des personnes (jeunes ou chefs) se mettent en concurrence, par exemple dans la progression, les postes (sizenier, CP, second, chef...), le folklore (guerrier, sachem), alors que notre objectif pédagogique (voir les cinq buts du scoutisme) est d'amener le jeune à progresser personnellement, en se dépassant lui-même.

L'émulation possède certains aspects positifs : en se comparant, chacun se surpasse pour faire de son mieux dans diverses activités.

Les chefs doivent veiller à ce que cette émulation soit bien gérée, afin d'éviter les rivalités futiles dans lesquelles les jeunes cherchent à écraser les autres et de lutter contre l'élitisme en général.

## L'utilité de l'émulation

Mettre les jeunes en concurrence est utile pour permettre une progression personnelle de l'individu :

- En se mesurant aux autres pour repérer ses axes de progression, découvrir ses dons et trouver ses limites
- En stimulant davantage le jeune à progresser que s'il était seul
- En aidant le jeune à entrer en contact avec les autres
- En aidant le jeune à prendre confiance en lui

Cela répond aux besoins individuels suivants :

- De reconnaissance, de valorisation
- D'avoir des repères pour, en sécurité, oser être, oser faire, oser se dépasser
- De se fixer des objectifs
- D'avancer par le dialogue, la confrontation, la négociation
- De stimulation en trouvant des stratégies pour progresser

## Les risques de l'émulation

L'émulation comporte plusieurs risques :

- Amener les jeunes à se définir par leurs accomplissements et le regard des autres, et à oublier qu'ils sont aimés inconditionnellement
- Se focaliser sur la récompense, ou la reconnaissance, en oubliant de se mettre au service des autres.
- Faire du favoritisme, en honorant seulement les gagnants.
- Provoquer la honte, la frustration et le découragement.
- Favoriser l'élitisme, et le rejet voire l'isolement de ceux qui ont un niveau différent (plus élevé ou plus bas).
- Encourager l'orgueil et la domination des gagnants.
- Détériorer les relations entre les individus ou les équipes.
- Désobéir aux règles fixées lors de nos activités (mensonge, tricherie).
- Se mettre en danger (trop de pression, stress, fatigue).

## La prévention et la gestion de ces risques

Il existe plusieurs moyens de limiter l'impact négatif de l'émulation :

- Rappeler à chaque occasion qu'un scout acquiert des compétences pour progresser, mais également pour les mettre au service des autres.
- Favoriser une émulation collective, grâce au système d'équipe : on perd et gagne ensemble, de manière à limiter les comparaisons individuelles
- Apporter un équilibre entre les activités où l'émulation est forte et des activités collaboratives
- Faire attention à ce que les engagements personnels (moraux) ne soient pas vécus de manière compétitive, mais comme des exemples
- Transmettre l'idée que la manière de faire est aussi importante que le résultat.

- Honorer les efforts de chacun
- Être attentif aux différences et sensibilités des individus au sein d'un groupe (motivations, réactions, attitudes, handicaps, capacités...)

## Comment abordons-nous l'émulation dans les différentes branches du mouvement ?

Aucun point de la Loi ou de nos Maîtres-mots n'édicte d'exigence de performance ; au contraire, ils donnent un modèle de caractère et de valeurs, adaptés à chaque âge.

### Chez les louveteaux

De notre mieux : chacun doit faire de son mieux, selon ses capacités, l'important n'est pas de devenir le meilleur, mais de devenir meilleur. Il y a de la place pour des niveaux différents, mais pas de classement.

Nous sommes du même sang toi et moi ; la force du loup c'est le clan et la force du clan c'est le loup : les aspects communs sont aussi importants que les aspects individuels.

### Chez les éclaireurs

Un éclaireur se rend utile, est l'ami de tous : cela signifie que l'on veut se surpasser dans le but de faire tout son possible pour servir encore mieux !

Un éclaireur est discipliné, tenace et travailleur : pour s'améliorer, l'éclaireur ne se limite pas à des concours, mais il se discipline, travaille et persévère. L'esprit de la loi de l'éclaireur est de tendre vers un amour désintéressé.

### Toutes branches – le salut

Le pouce sur les autres doigts : symbole du plus fort qui protège les plus faibles ; que celui qui veut être le plus grand soit le serviteur de tous.

Néanmoins, il peut être utile de stimuler le dépassement de soi par des défis, des encouragements et des récompenses. L'émulation est donc légitime dans le temps d'apprentissage à condition qu'elle développe à plus long terme l'autonomie et la notion de service désintéressé.

## Différentes manières pour bien gérer l'émulation

Peu importe l'activité, il faut penser à souligner les progrès et les performances du public, en tenant compte des circonstances et des capacités de chacun. Il est important de ne pas diriger l'attention sur les rivaux et de limiter l'annonce de classements qui peuvent entraîner orgueil chez les premiers, découragement chez les derniers. Il faut proscrire tout comportement moqueur ou humiliant.

## Les jeux

Lorsqu'une activité est préparée, il est important de soigner la conclusion pour que tous les joueurs se sentent bien. S'il y a des récompenses, il est possible de les fixer avec les joueurs eux-mêmes par exemple. Le plus important reste de valoriser leur participation, qui sera différente en fonction de l'activité proposée. De plus, préparer des activités variées permet de donner une chance à chacun de gagner à un moment donné. Il faudra veiller à éviter les jeux d'exclusion, ou a minima prévoir une réinclusion rapide de chacun.

## Les concours

Les concours (cuisine, construction par exemple) mettent en compétition des patrouilles/sizaines de niveaux différents. Le défi de patrouille/sizaine est une formulation légèrement différente qui invite la patrouille/sizaine à se surpasser elle-même. Cela met l'accent sur la difficulté (ex : réaliser ses constructions) plutôt que sur la comparaison. Ainsi, leur plaisir passera par le sentiment de la difficulté vaincue.

## La progression

Une bonne partie de la progression vécue dans le scoutisme consiste en des choix et engagements personnels. Promesse, nom de jungle, flottage et sachémisation ne doivent pas être vus comme des rangs ou des classements, mais comme des engagements envers autrui. La maîtrise doit veiller au respect de ce principe. Dans la progression du caractère ou des techniques, l'objectif est souvent, sinon toujours, le service aux autres.

Lors de la remise des signes de progression technique (gibiers, brevets, étapes etc...) il est important de souligner qu'ils ne sont pas là pour s'enorgueillir, mais pour montrer aux autres qu'on est prêt à servir dans les domaines qu'on maîtrise.

## Quelques moyens de motivation alternatifs

Il existe des manières différentes de motiver les jeunes :

- Proposer des activités de plaisir pour tous (sans émulation)
- Permettre aux jeunes de faire des choix d'activités
- Faire des liens avec ce qu'ils connaissent déjà
- Choisir des activités d'apprentissage authentiques et intéressantes
- Offrir des activités qui posent des défis réalistes et raisonnables
- Donner des récompenses collectives dans le but de créer un climat positif et de développer un sentiment d'appartenance
- Offrir des cadeaux gratuits, sans lien avec une réussite ou un accomplissement
- Donner du soutien devant les difficultés
- Manifester sa confiance dans la capacité d'apprentissage des jeunes

# Conclusion

L'émulation est présente dans le scoutisme, mais elle doit être encadrée et maîtrisée.

Que ce soit dans les jeux, les concours, la progression personnelle et technique, la maîtrise doit veiller à ce que les motivations des jeunes restent à l'image des valeurs du scoutisme : devenir non pas le meilleur, mais simplement meilleur, être toujours prêt à faire de son mieux, pour soi et pour les autres, sans jamais chercher à se placer au-dessus d'eux.

La maîtrise doit préparer ses activités en gardant en tête cette problématique, et éviter l'élitisme et la compétition vaine.

