



Projet pédagogique
Route + nom du groupe local + année

ACM n° **XXXX**

Organisateur :
Éclaireurs Évangéliques de France (EEF)

Accueil avec hébergement **sous toile/en dur/ ...**
du __/__/20__ au __/__/20__

Lieu

Référent(s) de la route : **Nom(s) Prénom(s)**
CG du / des groupes concernés : **Nom Prénom**

Fait à **lieu** le **__/__/20__**
Le référent de la route :

Fait à **lieu** le **__/__/20__**
Le CG du groupe :

Sommaire

Préambule	2
Intentions éducatives	2
Description du séjour	3
Dates du séjour	4
Nature de l'accueil	4
Lieu(x) de couchage(s)	4
Organisation de l'accueil	4
Routiers	4
Encadrement	5
Buts et objectifs	6
Buts du projet	6
Objectifs pédagogiques	6
Critères de réussite	6
Moyens	7
Moyens pédagogiques	8
Les moments spirituels	8
Moyens humains	8
Compétences	9
Équipe sur place	9
Moyens matériels	9
Budget prévisionnel	10
Matériel à prévoir	10
Moyen de transport	10
Moyens administratifs	11
Assurance(s)	11
Documents d'identité	11
Documents de santé	11
Gestion de l'argent	11
Moyens de contacts	11
Organisation générale de l'accueil	11
Violence physique ou verbale	12
Tabac, alcool et drogues	12
Tenue vestimentaire	12
Téléphones portables (et autres appareils électroniques)	12
Hygiène et sécurité	12
Sécurité de l'équipe	13
Santé et précautions sanitaires	13
Contexte local et démarches officielles	13
Langue et culture locale	13
Lien avec les parents, les responsables et les soutiens	13
Organisation du suivi	13
Partage d'informations	13
Moyens de communication	14
Modalités d'évaluation du séjour	14

Préambule

Mode d'emploi de ce document :

- Texte standard et titres : Structure du document et règles de l'association. Ne doit pas être modifié.
- Texte surligné en jaune : Éléments à compléter ou à remplacer par vos propres informations (pensez ensuite à retirer le surlignage jaune).
- *Texte en italique bleu : Explications et questions pour vous guider. Ce texte doit être effacé de votre version finale.*

Avant d'envoyer votre projet pédagogique, vérifiez que votre document final est "propre" :

- Il ne reste plus aucun texte surligné en jaune, ni aucune explication en italique bleu.
- Vos réponses sont rédigées sous forme de phrases complètes : elles doivent être compréhensibles par elles-mêmes, même une fois les questions d'aide effacées.
- La mise en page globale est soignée et agréable à lire.
- Cette page doit également être supprimée.

Ce document doit être retourné **signé et complété**, au plus tard, le 1er juin pour les projets se déroulant l'été de cette même année.

Par mail à routiers@eclaireurs-evangeliques.fr

Intentions éducatives

Dans toutes leurs activités, les Éclaireurs Évangéliques de France (EEF) mettent en œuvre la pédagogie scout dans le but de contribuer activement à l'éducation des jeunes afin qu'ils soient prêts à jouer un rôle constructif et responsable dans la société de demain.

Méthode d'auto-éducation fondée sur un engagement personnel et une règle de vie, une vie en équipe, la prise de responsabilités réelles, le jeu et l'aventure ainsi que la vie au grand air, le scoutisme a pour but le développement de la santé, de la personnalité, du savoir-faire, du civisme et du sens de Dieu.

Le scoutisme se contente de moyens simples. Les jeunes y acquièrent des compétences dans des domaines variés faisant appel à des techniques diverses : travail du bois, cuisine, techniques d'orientation, d'expression, secourisme... Pour autant les activités « actuelles » ne sont pas négligées (internet, vidéo, voile, canoë...) à condition que le routier puisse y exercer des responsabilités et ne pas être un simple consommateur.

Extrait du projet éducatif des EEF

Buts :

- ☐ **La santé** : apprendre à connaître son corps, à progresser et grandir avec lui, à l'entretenir par l'exercice physique et une hygiène satisfaisante.
- ☐ **La personnalité** : aider l'enfant puis le jeune à construire sa propre personnalité, à assumer et vivre des choix et des responsabilités.
- ☐ **Le savoir faire** : permettre aux enfants et aux adolescents de découvrir puis maîtriser des compétences et des techniques utiles dans un milieu naturel ou urbanisé : techniques « scoutes » traditionnelles ou adaptées à la société du XXIème siècle.
- ☐ **Le civisme, le service social** : comprendre et tenir sa place comme citoyen en étant au service des autres dans la société.
- ☐ **Le sens de Dieu** : amener à réfléchir sur les valeurs et le message de l'Évangile, en veillant à laisser à chacun la liberté de choix et de pensée.

Description du séjour

Dates du séjour

Du ___/___/20__ au ___/___/20__

Nature de l'accueil

Cochez tous les hébergements utilisés :

- ☐ Sous toile
- ☐ Logements collectifs (centre de vacances, auberge de jeunesse, ...)
- ☐ Logements privés (Hôtel, Gîte, ...)
- ☐ Chez l'habitant
- ☐ Autre (détaillez les dates et lieu de chaque étapes)

Lieu(x) de couchage(s)

Précisez ici les différents lieux dans lesquels vous serez amenés à dormir.

Dans le cas d'un camp itinérant, détaillez les différents lieux d'hébergement aux dates correspondantes.

....

Organisation de l'accueil

Qui est la personne chargée de l'accueil sur place ? Donnez son nom, son numéro de téléphone.

....

Où auront lieu les activités ? Précisez leurs localisations.

....

Quels sont les caractéristiques du lieu (bâtiment, terrain, accès, commodités, ...) ?

Aurez-vous à disposition :

- ☐ De l'eau potable ?
- ☐ De quoi cuisiner ?
- ☐ L'électricité ?
- ☐ De quoi faire sa toilette ?
- ☐ Des sanitaires ?
- ☐ Un bâtiment de repli en cas d'urgence ?
- ☐ Un moyen de communication ?

Il est conseillé de cocher un maximum de cases.

....

Routiers

Qui compose votre équipe ? Précisez le nombre de routiers et s'il y a des mineurs parmi vous.

...

Encadrement

Le référent sera-t-il présent avec vous durant le séjour ? Sinon, comment vous organisez-vous en équipe pour l'auto-gestion et la prise de décision sur place ?

...

Buts et objectifs

Dans les prochains paragraphes, nous allons aborder ce que sont les buts, objectifs et moyens pédagogiques du projet. Avant de se lancer, voici quelques éléments qui vous aideront à comprendre ces termes et leurs différences :

- Les buts : C'est ce qui donne un sens pédagogique à l'action. Ce sont des axes qui sont travaillés au travers du projet.
- Les objectifs : C'est ce qui sera travaillé. C'est l'une des manières d'atteindre l'un des buts.
- Les moyens : C'est ce qui sera utilisé pour atteindre l'un des objectifs. Cela peut être des moyens humains, financiers, pédagogiques, matériels, administratifs, spirituels...

Le but est une orientation générale, tandis que l'objectif donne une approche plus détaillée et mesurable, et les moyens sont l'action concrète.

Par exemple, si le but est la "Solidarité", un objectif pourrait être "Apporter de l'aide" ou "Rendre service". Un moyen pour atteindre cet objectif pourrait être "Restaurer un bâtiment" ou "Financer une partie du projet ou de la construction".

Buts du projet

Quel est le type de projet ? :

- ☐ Solidarité
- ☐ Action environnementale
- ☐ Ouverture au monde
- ☐ Dépassement de soi
- ☐ Découverte culturelle
- ☐ Autre (précisez)

Développer les buts du projet concrètement (en 5 lignes minimum).

Quelle est la vision globale de votre projet ? Pourquoi avoir choisi cette destination et ce type d'action ?

...

Objectifs pédagogiques

Quels sont les principaux objectifs à atteindre ?

Exemples : Apprendre à se connaître, développer des qualités (persévérance, autonomie...), souder le groupe, rendre service, apprendre à respecter les différences (culture, traditions, ...), développer la communication, ...

Vous remarquerez que chaque objectif commence par un verbe à l'infinitif.

Objectif 1 : Apprendre à se connaître (exemple)

Apprendre à se connaître car.....

Objectif 2 :

Objectif 3 :

...

Critères de réussite

Pour pouvoir faire un bilan pertinent à la fin de votre route, il est essentiel de définir dès maintenant ce qui fera que vos objectifs sont atteints.

Posez-vous la question en équipe : à quels éléments concrets et observables verrons-nous que nous avons réussi ?

Attention, un critère ne doit pas être vague (ex: "si on s'entend bien" ou "si le projet est utile"). Il doit être concret, quantifiable ou observable. (Exemples : "Avoir organisé 3 veillées témoignage", ou "Avoir rénové 4 pièces du bâtiment").

Exemples :

Si l'objectif est d'Apprendre à se connaître, le critère de réussite pourrait être :

- « Organiser 3 temps d'échange où chacun a pu prendre la parole ».

Si l'objectif est de « Rendre service », le critère pourrait être :

- « Consacrer 4 jours à aider une association à repeindre son local ».

Critères pour l'objectif 1 : Apprendre à se connaître (exemple)

Nous saurons que cet objectif est atteint si.....

Critères pour l'objectif 2 :

Critères pour l'objectif 3 :

...

Moyens

Préciser les différents moyens qui permettent de mettre en œuvre les objectifs.

Exemples : Moments spirituels, temps débats, carnet de route, services, animation auprès d'enfants, financement, faire des montages photos ou vidéos, tenir un blog, transmettre des connaissances dans un domaine, acquérir des compétences dans un domaine, etc...

Moyens pédagogiques

Quels moyens pédagogiques avez-vous identifiés ?

...

Les moments spirituels

Les Éclaireurs Évangéliques de France sont d'orientation protestante évangélique, comme le nom l'indique. Une majorité des familles représentées parmi les participants au séjour partage cette orientation et désire que les valeurs spirituelles de l'évangile fassent partie du cadre dans lequel les participants vivent leur scoutisme. En même temps, les EEF accueillent aussi des routiers ne partageant pas cette orientation et se veulent *pleinement respectueux de leurs opinions*.

Partant du principe qu'un choix informé est toujours préférable à un choix fait dans l'ignorance, le séjour comportera des *moments de réflexion sur l'évangile*. Ils se veulent attrayants et intéressants, avec des chants, des jeux et autres animations, et chaque participant est encouragé à y assister et à partager ses questionnements, ses réflexions ou ses désaccords. Toutefois, si un participant ne veut pas y assister ou s'il est mineur et ses parents s'y opposent, il n'y sera pas contraint, une activité alternative sera proposée.

Qu'est-ce qui est mis en œuvre dans le cadre de cette route pour les temps spirituels ? Qui va préparer ces temps ? À quel rythme ? Quels formats (chants, débats, étude) prévoyez-vous ?

...

Moyens humains

Compétences

Quelles sont les compétences, diplômes ou expériences que vous possédez au sein du groupe et qui seront de vrais atouts pour votre projet ?

Par exemple : Avez-vous des personnes formées aux premiers secours (PSC1...) pour assurer le rôle d'assistant sanitaire ? Si vous prévoyez d'animer des temps avec des enfants ou des jeunes locaux, quelles sont vos expériences d'animation ou vos qualifications, comme le BAFA ?

...

Équipe sur place

Avec qui allez-vous collaborer ? Qui seront vos principaux interlocuteurs ou référents locaux ? Si votre route consiste à venir en appui d'une structure ou d'une équipe déjà existante sur place, présentez brièvement de qui elle est composée et comment vous allez interagir avec elle.

...

Moyens matériels

Budget prévisionnel

Comment prévoyez-vous de financer votre projet ?

...

Attention, cette partie doit impérativement être complétée avant le début de votre projet. Le tableau ci-dessous vous est fourni à titre d'exemple : n'hésitez pas à en modifier les lignes et les colonnes pour l'adapter parfaitement à la réalité de votre Route.

DÉPENSES (À détailler)	Montant (€)	RECETTES (À détailler)	Montant (€)
Transports (Billets d'avion, train, déplacements locaux)		Autofinancement (Services : déménagements, jardinage...)	
Hébergement (Locations, participation aux frais)		Ventes & Événements (Marché de Noël, repas de soutien...)	
Nourriture		Dons & Sponsors (Particuliers, entreprises, mécénat)	
Matériel (Outils de construction, animation, dons)		Subventions (CAF, FONJEP, Mairie, Département...)	
Activités		Participation personnelle (Apport de chaque membre)	
Administratif & Santé (Visas, vaccins, assurances)		...	
Frais divers (Communication, téléphone, logistique)			
Imprévus (Réserve de sécurité, environ 5 à 10%)			
...			
TOTAL DES DÉPENSES	... €	TOTAL DES RECETTES	... €

Le total des dépenses doit obligatoirement être égal au total des recettes. Un budget doit toujours être équilibré.

D'autres remarques sur ce budget ?

...

Matériel à prévoir

Avez-vous listé le matériel spécifique dont vous aurez besoin pour votre projet ? Pensez à anticiper tout ce qui vous sera indispensable sur place, que ce soit pour assurer vos temps d'animation s'il y en a, préparer vos repas au quotidien, ou encore les éventuels matériels que vous avez prévus de donner.

...

Moyen de transport

Comment avez-vous prévu de vous rendre sur votre lieu de camp ? Avez-vous envisagé un moyen de transport respectueux de l'environnement ? Avez-vous bien évalué la distance à parcourir et le temps de trajet nécessaire pour atteindre votre destination ? Vous êtes-vous assurés que le mode de transport choisi vous permet d'emporter facilement tout le matériel listé dans la rubrique précédente ?

...

Moyens administratifs

Assurance(s)

Afin de partir l'esprit tranquille, avez-vous vérifié que tous les routiers sont bien membres des EEF ? Par quel moyen allez-vous vous assurer que chaque participant dispose bien d'une assurance responsabilité civile privée valide ? Plus largement, comment avez-vous anticipé la gestion d'un éventuel problème sur place : avez-vous pris connaissance des clauses de vos contrats d'assurance et prévu une assurance rapatriement adaptée à votre destination (en ayant bien identifié son coût et ses garanties), afin de savoir exactement comment réagir et ce qui est prévu en cas d'urgence ?

...

Documents d'identité

Quels sont les papiers indispensables que vous devez prévoir pour votre destination ? (Carte nationale d'identité, passeport, visa...)

...

Documents de santé

Avez-vous listé et réuni les justificatifs médicaux nécessaires pour chaque membre de l'équipe ? (Carte Vitale, carte européenne d'assurance maladie, attestation de mutuelle, carnet de santé, fiche sanitaire, carnet de vaccination à jour...)

...

Gestion de l'argent

Avez-vous pensé au change d'argent une fois sur place, et notamment la gestion de la monnaie locale, en particulier pour les pays hors de l'Union européenne. Pensez à vérifier les frais bancaires et autres spécifications liées à votre banque lors de paiement à l'étranger.

...

Moyens de contacts

Avez-vous vérifié que vos forfaits téléphoniques sont compatibles dans le pays de destination, ainsi que les tarifs associés. Autrement, renseignez-vous sur des forfaits spécifiques.

...

Organisation générale de l'accueil

Violence physique ou verbale

Aussi bien la pédagogie scout que la loi française s'opposent fermement à la violence physique. Toute *violence physique ou verbale est interdite dans le séjour*, dans quelque contexte que ce soit. Tout jeu, punition ou querelle qui comporte le fait de frapper quelqu'un ou d'utiliser une autre forme de violence est strictement interdite, même si la personne est consentante. Cette interdiction de la violence physique s'applique également à tout le personnel adulte du séjour.

Les jeux qui impliquent le fait d'humilier ou faire subir quelque chose de désagréable à quelqu'un sont contraires à la pédagogie du scoutisme. Ils n'ont aucune place dans le séjour ! Au contraire, les activités doivent se vivre dans la loyauté, le bien-être émotionnel, physique et psychologique, et le plein respect de tous.

Tabac, alcool et drogues

L'usage des drogues illicites et de l'alcool est interdit pendant toute la durée du séjour. L'usage du tabac et des cigarettes électroniques n'est pas autorisé. Un membre de l'équipe qui en serait vraiment dépendant doit se faire connaître au référent qui verra avec lui quoi faire.

Tenue vestimentaire

Nous sommes au service, en séjour scout. La tenue vestimentaire doit être décente, correcte, adaptée aux activités pour tout le monde et adaptée au climat.

Dans la mesure du possible le port de l'uniforme routier est recommandé.

Le pays du séjour possède-t-il des coutumes et restrictions particulières au niveau de la tenue vestimentaire ? (Par exemple dans certains pays, un short trop court risque d'être mal vu).

...

Téléphones portables (et autres appareils électroniques)

Pour profiter pleinement du séjour, comment souhaitez-vous gérer l'usage du téléphone portable ? Quel équilibre voulez-vous trouver pour qu'ils restent des outils utiles (photos, musique, logistique) sans vous couper de votre aventure et des autres ?

(Il n'est en aucun cas ici question d'une interdiction d'utiliser son téléphone portable, au contraire, mais il est sain de se questionner tous ensemble sur le cadre que vous souhaitez fixer).

...

Hygiène et sécurité

Sécurité de l'équipe

Face aux spécificités de votre lieu de séjour, quelles sont les bonnes pratiques préconisées et qu'allez-vous concrètement mettre en œuvre pour assurer votre sécurité ? Quel fonctionnement prévoyez-vous au quotidien pour veiller les uns sur les autres et éviter que quelqu'un ne se retrouve isolé ?
Avez-vous repéré l'hôpital le plus proche de votre lieu d'hébergement ? Quels sont les numéros d'urgence locaux (police, secours) ?

...

Santé et précautions sanitaires

Quelles sont les précautions de santé spécifiques à votre projet ? Faites le point sur :

- Les vaccins ou traitements nécessaires avant le départ.
- Les consignes d'hygiène à respecter sur place (gestion de l'eau, préparation et conservation des aliments).
- L'organisation de la trousse de secours et la gestion des traitements médicaux personnels.
- Un assistant sanitaire (ou responsable de la trousse de secours) a-t-il été désigné parmi les jeunes ?

...

Contexte local et démarches officielles

Quels éléments essentiels avez-vous recueillis sur le contexte politique, social ou climatique de votre destination ?

(Pensez à consulter et intégrer les fiches "[Conseils aux Voyageurs](#)" du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, et à prévoir l'inscription sur le portail d'urgence [Fil d'Ariane](#)).

...

Langue et culture locale

Comment appréhendez-vous la question de la barrière de la langue une fois sur place ? Afin de faciliter les échanges et témoigner de votre respect envers vos hôtes, quel vocabulaire de base l'équipe s'engage-t-elle à apprendre dans la langue du pays de destination ?

Il est essentiel de bien comprendre votre environnement d'accueil : quelle est la culture religieuse locale et quelles sont les coutumes spécifiques dont vous devrez tenir compte au quotidien ? Avez-vous suivi une formation sur la culture du pays de destination ?

...

Lien avec les parents, les responsables et les soutiens

Organisation du suivi

Comment souhaitez-vous gérer le lien avec vos parents, les responsables du groupe local et l'ensemble de vos soutiens (toutes les personnes qui suivent de loin votre projet, s'y intéressent ou vous portent dans leurs prières), à la fois avant le départ et pendant le séjour ?

...

Partage d'informations

Quels documents utiles prévoyez-vous de leur fournir en amont pour les informer et les rassurer (contacts d'urgence, itinéraire...) ?

...

Moyens de communication

Quels outils concrets allez-vous mettre en place pour partager votre aventure sans que cela ne devienne une contrainte quotidienne (création d'un canal de discussion dédié, réseaux sociaux personnels/pour la route, blog, mails, ...) ?

...

Modalités d'évaluation du séjour

L'idée de cette partie est d'anticiper votre bilan du projet. Prendre le temps d'évaluer votre projet à votre retour est une étape essentielle : c'est ce qui vous permettra de clore votre aventure, d'en tirer des leçons, mais aussi de préparer une restitution riche et pertinente auprès de votre groupe local, de votre église et de votre entourage.

L'objectif ici n'est pas de faire le bilan maintenant (puisque vous n'êtes pas encore partis !), mais de préparer le canevas de votre future évaluation.

Comment prévoyez-vous de faire ce bilan en équipe à la fin du projet (à quel moment, sous quel format, qui animera ce temps...) ?

...

Reprenez chacun des objectifs pédagogiques définis plus haut dans le document. Pour chacun d'eux, rédigez la ou les questions concrètes que vous vous poserez à la fin de la Route pour vérifier si le critère de réussite a été atteint. Ce sont ces questions préparées à l'avance qui guideront votre réflexion à votre retour.

Évaluation de l'objectif 1 : Apprendre à se connaître (exemple)

Questions à se poser au retour : Chaque routier a-t-il pu prendre la parole sur un sujet de son choix ?

Évaluation de l'objectif 2 :

Évaluation de l'objectif 3 :

...